

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>IBSS</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SOCIO SANITARIO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018/2019</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua e Civiltà Spagnola</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Katia Scarciglia</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE IBSS

**Libro di testo adottato:** “Todo el mundo” Catalina Ramos/María José Santos/Mercedes Santos, De Agostini

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc. ) video, materiali appositamente predisposti dall’insegnante, cd testo

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Competenze di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire e interpretare l’informazione</li> <li>- realizzare attività collettive</li> <li>- utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili</li> <li>- raccogliere e valutare dati</li> <li>- collaborare e partecipare</li> </ul>	<b>UNIDAD 1</b> <b><i>Me presento</i></b>	<b>Funzioni comunicative:</b> Salutare e congedarsi, chiedere e dare informazioni personali <b>Lessico:</b> Giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri 0-100, paesi e nazionalità, la rete <b>Grammatica:</b> Gli articoli, la formazione del femminile e del plurale, gli interrogativi, il presente indicativo (v. regolari), verbi e pronomi riflessivi, ser e tener, aggettivi e pronomi dimostrativi
Competenze di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire e interpretare l’informazione</li> <li>- raccogliere e valutare dati</li> <li>- collaborare e partecipare</li> <li>- individuare analogie e differenze</li> <li>- realizzare attività collettive</li> </ul>	<b>UNIDAD 2</b> <b><i>Mi familia</i></b>	<b>Funzioni comunicative:</b> Presentare e presentarsi, parlare di una cifra approssimata, la data <b>Lessico:</b> La famiglia e gli stati civili, la musica, animali, numeri oltre il 100 <b>Grammatica:</b> I possessivi, presente indicativo (irregolarità vocaliche, ir, estar, oír), gli ordinali
Competenze di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire e interpretare l’informazione</li> <li>- raccogliere e valutare dati</li> <li>- collaborare e partecipare</li> </ul>	<b>UNIDAD 3</b> <b><i>Me describo</i></b>	<b>Funzioni comunicative:</b> Descrivere qualcuno, esprimere stati d’animo e stati fisici <b>Lessico:</b> I colori, le parti del corpo, l’aspetto fisico, il carattere, stati fisici e d’animo, posizioni del corpo <b>Grammatica:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzare</li> <li>- far valere all'interno della vita sociale i propri diritti e bisogni</li> <li>- individuare comportamenti a rischio</li> </ul>		Presente indicativo (v. irregolari), contrasto ir/venir, llevar/tener, ser/estar,
Competenze di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire e interpretare l'informazione</li> <li>- raccogliere e valutare dati</li> <li>- collaborare e partecipare</li> <li>- rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 4</b> <i>Hogar, dulce hogar</i></p>	<p><b>UNIDAD 4</b> <i>Hogar, dulce hogar</i></p> <p><b>Funcioni comunicative:</b> Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo, parlare degli obblighi</p> <p><b>Lessico:</b> La casa, i mobili, le preposizioni di luogo</p> <p><b>Grammatica:</b> Uso di hay/estar, uso di haber/tener, gli indefiniti, presente indicativo (verbi irregolari)</p>

Piove di Sacco, 31 Maggio 2019

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_